

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Образовательная программа специалитета  
40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Направленность (профиль) программы  
Оперативно-розыскная деятельность**

Форма обучения  
Очная,  
заочная

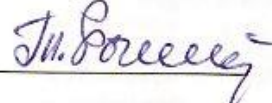
**Статус дисциплины:**  
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений

**Махачкала 2022 г.**

Рабочая программа дисциплины «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)» в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности **40.05.02 Правоохранительная деятельность** от «28» августа 2020г. №1431.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т.Б. – д.ю.н., профессор  
Абдуразаков М.М. –старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» марта 2022г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 81 » 03 2022г.

/ Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины составляет по 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

#### Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
10	144	40	20	20	68+36	экзамен

#### Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Из них				контроль
лекции	Практические занятия						
6	144	20	16	4	9	115	экзамен

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» имеет своей целью:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка,
- правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, усвоение студентами системы теоретических знаний оперативно-розыскного права, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» выступают:

- изучение студентами понятия, содержания, основных принципов деятельности оперативных сотрудников, социально-полезной сущности и содержания оперативно-розыскной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- формирование навыков осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка деятельности оперативных сотрудников в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности на благо общества и государства;
- изучение студентами сущности оперативно-розыскной деятельности, правовых основ и содержания оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- развитие у студентов способности применения нормативных правовых норм по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- формирование навыка применения нормативных правовых норм в сфере оперативно-розыскного права по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки организации оперативно-розыскной работы, способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона,

условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность(особенная часть)» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, последующего успешного обучения в аспирантуре, а также для работы в оперативных подразделениях правоохранительных органов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-2.Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p><b>ИД 1. ПК-2.1.</b> Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p> <p><b>ИД 2. ПК-2.2.</b> Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p>	<p><b>Знает:</b> Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Владеет:</b> компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p> <p><b>Знает:</b> меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств,</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p><b>Владеет:</b> навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	
<p><b>ПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативнослужебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД 1. ПК-5.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникориминалистические методы и средства</p>	<p><b>Знает:</b> формы взаимодействия и особенности тактик следователя с другими участниками проведения оперативно служебных мероприятий, применительно к будущей профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов  <b>Владеть:</b> навыками использования при выполнении профессиональных задач криминалистической и специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов</p>	
	<p><b>ИД 2. ПК-5.2.</b> Способен применять тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знает:</b> тактические приемы и рекомендации производства отдельных следственных действий; формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов преступлений  <b>Умеет:</b> правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и производстве судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста)  <b>Владеет:</b> навыками применения тактических средств и методов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов</p>	

		преступлений, в зависимости от способов их совершения.	
--	--	--	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 4 зачетные единицы, 144 акад.ч.

### 4.2 Структура дисциплины

#### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
<b>Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности</b>							
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб или тестирование
3	Оперативно розыскной закон		2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос.
	<b>Итого по модулю 1:</b>		6	6	24	36	
<b>Модуль 2. Субъекты ОРД</b>							
4.	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Оперативно розыскные органы.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Лица, содействующие оперативно - розыскным органам.		2	2	3	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

8.	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.		2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Оперативно-розыскные мероприятия</b>							
9	Понятие оперативно-розыскных мероприятий.		2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос
10.	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий		2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
11.	Содержание оперативно-розыскных мероприятий.				4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12.	Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями				4	4	Устный опрос, фронтальный опрос
13.	Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.				4	4	Устный опрос, фронтальный опрос
14.	Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками				4	4	Устный опрос, фронтальный опрос
15.	<b>Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий</b>				4	4	Устный опрос, фронтальный опрос
<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 4.</b>							
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68+36</b>	<b>144</b>	



#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
<b>Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности</b>							
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.		2		10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб или тестирование
3	Оперативно розыскной закон		2		10		Устный опрос, фронтальный опрос.
	<b>Итого по модулю 1:</b>		6	2	28	36	
<b>Модуль 2. Субъекты ОРД</b>							
4.	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.		2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Оперативно розыскные органы.		2		6		Устный опрос, фронтальный опрос.
6.	Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.		2		4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Лица, содействующие оперативно -розыскным органам.				7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
8.	Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.				7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Оперативно-розыскные мероприятия</b>							
<b>9</b>	Понятие оперативно-розыскных мероприятий.		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	Устный опрос, фронтальный опрос
<b>10.</b>	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
<b>11.</b>	Содержание оперативно-розыскных мероприятий.				<b>4</b>	<b>4</b>	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
<b>12.</b>	Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями				<b>5</b>	<b>5</b>	Устный опрос, фронтальный опрос
<b>13.</b>	Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие.				<b>5</b>	<b>5</b>	Устный опрос, фронтальный опрос
<b>14.</b>	Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками				<b>5</b>	<b>5</b>	Устный опрос, фронтальный опрос
<b>15.</b>	<b>Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	Устный опрос, фронтальный опрос
	<b>Итого по модулю 3:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль4.</b>							
	<b>Экзамен</b>				<b>27+9</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>115+9</b>	<b>144</b>	

## **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий**

#### **МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности**

##### **Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.**

Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности  
Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности  
Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности  
Принципы оперативно-розыскной деятельности

##### **Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.  
Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности  
Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.  
Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.  
Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

##### **Тема 3. Оперативно розыскной закон**

. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона  
Действие оперативно-розыскного закона во времени  
Действие оперативно-розыскного закона в пространстве  
Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц  
Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды

#### ***Модуль 2.***

##### **Тема 4. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.**

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность  
Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность  
Обязанности оперативно-розыскного органа  
Права оперативно-розыскного органа  
Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов  
Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов  
Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов

### **Тема 5. Оперативно розыскные органы**

Органов внутренних дел Российской Федерации.

Органов федеральной службы безопасности.

Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны.

Таможенных органов Российской Федерации.

Службы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральной службы исполнения наказаний.

### **Тема 6. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц

Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность

### **Тема 7. Лица, содействующие оперативно - розыскным органам.**

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам

Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам

Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам

Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан

### **Тема 8. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.**

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Судья и оперативно-розыскная деятельность

Прокурор и оперативно-розыскная деятельность

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

### **Модуль 3. Оперативно-розыскные мероприятия**

#### **Тема 9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий

#### **Тема 10. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий .**

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий

Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий

## **Тема 11. Содержание оперативно-розыскные мероприятия**

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

## **Тема 12. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями**

Понятие оперативного эксперимента

Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации

Оперативный эксперимент и провокация

## **Тема 13. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие**

Юридическая характеристика контролируемой поставки

Особенности организации контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ

Особенности организации контролируемой поставки культурных ценностей

## **Тема 14. Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками**

Понятие личного сыска

Реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска

## **Тема 15. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий**

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация

Понятие, назначение и классификация специальной техники

Основные направления применения специальной техники

Виды специальной техники

Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет)

## 4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

### МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

#### Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности  
Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности  
Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности  
Принципы оперативно-розыскной деятельности

#### Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.  
Конституционные основы оперативно-розыскной деятельности  
Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.  
Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.  
Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

#### Тема 3. Оперативно розыскной закон

Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона  
Действие оперативно-розыскного закона во времени  
Действие оперативно-розыскного закона в пространстве  
Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц  
Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды

### Модуль 2.

#### Тема 4. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их квалификация.

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность  
Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность  
Обязанности оперативно-розыскного органа  
Права оперативно-розыскного органа  
Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов  
Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов  
Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов

## **Тема 5. Оперативно розыскные органы**

Органов внутренних дел Российской Федерации.

Органов федеральной службы безопасности.

Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны.

Таможенных органов Российской Федерации.

Службы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральной службы исполнения наказаний.

## **Тема 6. Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц

Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность

## **Тема 7. Лица, содействующие оперативно - розыскным органам.**

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам

Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам

Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам

Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан

## **Тема 8. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.**

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней

Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью

Судья и оперативно-розыскная деятельность

Прокурор и оперативно-розыскная деятельность

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью

## **Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия**

### **Тема 9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий

### **Тема 10. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий .**

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды

Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий

Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий

### **Тема 11. Содержание оперативно-розыскные мероприятия**

1. Опрос.

2. Наведение справок.

3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

### **Тема 12. Оперативный эксперимент как особый вид оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с тяжкими и особо тяжкими преступлениями**

Понятие оперативного эксперимента

Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации

Оперативный эксперимент и провокация

### **Тема 13. Контролируемая поставка как комплексное оперативно-розыскное мероприятие**

Юридическая характеристика контролируемой поставки

Особенности организации контролируемой поставки наркотических средств и психотропных веществ

Особенности организации контролируемой поставки культурных ценностей

### **Тема 14. Личный сыск как форма реализации оперативно - розыскных мероприятий оперативниками**

Понятие личного сыска

Реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска

### **Тема 15. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий**

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация

Понятие, назначение и классификация специальной техники

Основные направления применения специальной техники

Виды специальной техники

Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет)

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалитет») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Оперативно-розыскная деятельность( общая часть)», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных



органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность (особенная часть)».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Оперативно-розыскная деятельность» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания,

формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Перечень вопросов**

- 2. Понятие и сущность ОРД.**
- 3. Признаки ОРД**
- 4. Цели и задачи ОРД.**
- 5. Понятие и система принципов ОРД.**
- 6. Нравственные основы ОРД.**
- 7. Оперативно-розыскная политика.**
- 8. Единство и различия оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.**
- 9. Теория ОРД в системе наук.**
- 10. Правовые основы ОРД.**
- 11. Конституционные основы ОРД.**
- 12. Уровни правового регулирования ОРД.**
- 13. Права и свободы человека как объекты защиты в сфере ОРД**  
**ОРД в решениях Конституционного и Европейского суда.**
- 14. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении ОРМ.**
- 15. Структура ФЗ «Об ОРД». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание.**
- 16. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.**
- 17. Система органов, осуществляющих ОРД.**
- 18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.**
- 19. Права органов, осуществляющих ОРД.**
- 20. Компетенция и полномочия органов внутренних дел РФ.**
- 21. Компетенция и полномочия органов Федеральной службы безопасности.**
- 22. Компетенция и полномочия Таможенных органов РФ.**
- 23. Компетенция и полномочия Федеральных органов государственной охраны.**
- 24. Компетенция и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.**
- 25. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.**
- 26. Межведомственное взаимодействие ОРО.**
- 27. Международное сотрудничество ОРО.**
- 28. Институт содействия граждан ОРО как основа агентурного метода.**
- 29. Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.**
- 30. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.**

31. Понятие, содержание и классификации ОРМ.
32. Поводы и основания для проведения ОРМ.
33. Условия проведения ОРМ.
34. Опрос.
35. Наведение справок.
36. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
37. Проверочная закупка.
38. Исследование предметов и документов.
39. Наблюдение.
40. Отождествление личности.
41. Оперативный эксперимент.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
44. Прослушивание телефонных переговоров.
45. Снятие информации с технических каналов связи.
46. Оперативное внедрение.
47. Контролируемая поставка.
48. Получение компьютерной информации.
49. Особенности ОРМ в сети Интернет.
50. Средства, используемые в ОРД.
51. Информационное обеспечение ОРД

## 7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

## 8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

### Основная литература

#### 1. Перечень основной литературы

**Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики**

*Конституция* РФ от 12 декабря 1993 г.

*Федеральный закон* от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

*Закон* РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

*Закон* РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

*Федеральный закон* от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

*Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».*

*Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».*

*Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы».*

*Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».*

*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».*

*Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».*

*Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».*

*Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».*

*Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».*

*Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».*

*Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств»*

*Указ Президента РФ от 4 июня 2001 г. № 644 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации».*

*Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».*

*Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».*

*Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».*

*Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. № 743 «Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации».*

*Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. № 759 «О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации».*

*Постановление Правительства РФ от 14 июля 2015 г. № 705 «О порядке защиты сведений об осуществлении государственной защиты, предоставления таких сведений и осуществления мер безопасности в виде обеспечения конфиденциальности сведений о защищаемом лице».*

*Приказ МВД РФ от 31 декабря 2005 г. № 1171 «Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации».*

*Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».*

*Приказ МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России от 6 октября 2006 г. № 786/316/470/454/333/971 «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения по линии Интерпола».*

*Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к*

ведению органов ФСБ».

*Приказ* МВД России от 20 марта 2008 г. № 256 «Об организации государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации».

*Приказ* ФТС РФ от 25 августа 2008 г. № 1043 «Об утверждении Инструкции о порядке направления на исследование предметов и документов в рамках рассмотрения сообщения о преступлении или осуществления оперативно-розыскной деятельности».

*Приказ* ФСБ России от 16 октября 2010 г. № 507 «О денежном вознаграждении лиц, оказывающих содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт».

*Приказ* ФСБ России от 2 ноября 2010 г. № 544 «Об объявлении органами федеральной службы безопасности официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, дознание и предварительное следствие по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению органов Федеральной службы безопасности».

*Приказ* Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

*Приказ* Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока органом предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

*Приказ* Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

*Приказ* Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

*Приказ* ФТС России от 17 апреля 2012 г. № 715 «Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности».

*Приказ* МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».

*Приказ* МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

*Приказ* Генпрокуратуры России от 28 января 2014 г. № 29 «Об организации прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью подразделений Главного управления собственной безопасности Министерства внутренних дел Российской Федерации».

*Приказ* МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

*Приказ* МВД России № 317, ФНС России № ММВ-7-2/481@ от 29 мая 2017 г. «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу»

#### **Учебная литература :**

*Дубоносов Е.С.* Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб.пособие.4-е изд., перераб. и доп. - М.: 2017.

*Маркушин А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

*Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова.* 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2012.

*Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина.* - СПб.:1999.

*Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.*

*Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - М.: 2012.*

*Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2008.*

#### **Дополнительная литература**

*Абрамов А. М. К вопросу о содержании оперативно-розыскной характеристики вида преступлений / Актуальные вопросы борьбы с преступностью и проблемы ее преподавания: Сб. науч. тр. М., 1996.*

*Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.*

*Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение безопасности и защита свидетелей и потерпевших по делам о бандитизме и преступном сообществе // Российский следователь. 2002. № 8.*

*Богданов А. В. Оперативно-розыскная деятельность: Учеб.пособие в схемах и определениях. М., 2009.*

*Батман Д.П. Адвокатская этика. М., 1977.*

*Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация в расследовании преступлений. М., 1991.*

*Белкин Р.С. Очерки криминалистической тактики. Волгоград, 1993.*

*Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.*

*Белкин Р.С. Криминалистика и новые области научных знаний // Тр. Оме. ВШ МВД СССР. Вып. 16. Омск, 1973.*

*Белкин Р.С. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. М., 1997.*

*Бордиловский Э.И. Оперативно-розыскное обеспечение процесса расследования преступлений: Лекция. М., 1993.*

*Вагин О.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный). М., 2008.*

*Васильев А.Н. Криминалистика. М., 1963.*

*Власихин В. Операция «Абскэм»: жучки, маячки и жало в борьбе с коррупцией // Чистые руки. 1999. № 3.*

*Гаврилов В. Г. Методика организации и проведения контролируемых поставок наркотических средств и психотропных веществ: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд. М., 1999.*

*Галузо В.Н. Борьба с преступностью в России: состояние и перспективы развития // Закон и право. 2008. № 7.*

*Галузо В.Н. Конституционно-правовой статус России: проблема именования государства // Вестн. Моск. ун-та МВД РФ. 2010. № 5.*

*Галузо В.Н. Теория правоохраны - новое направление в российской юридической науке? // Закон и право. 2009. № 12.*

*Ендольцева А.В., Галузо В.Н. О некоторых проблемах оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в уголовном процессе // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 3.*

*Галузо В.Н. Теория правоохраны в Российской Федерации: proetcontra // Государство и право. 2012. № 11.*

*Глушков А.И. Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного разбирательства. М., 2005.*

*Гришин А.И. Использование результатов ОРД в доказывании / Проблемы реализации судебной реформы в России: Сб. науч. тр. Саратов, 1998. Вып. 1.*

*Громов В. Дознание и предварительное следствие. Теория и техника расследования преступлений. М., 1926;*

*Громов Н.А. Гарантии права на защиту обвиняемого в досудебных стадиях по УПК РФ: Учеб.-практ. пособие. М., 2005.*

*Грушко В.Ф. Судьба контрразведчика. М., 1997.*

*Гусейнов А.А. Этика: Учебник. М., 1998.*

*Гыске А.В. Борьба с преступностью в системе обеспечения внутренней безопасности российского*

общества: Монография. М., 2001.

*Давыдов С.И.* Оперативно-розыскные ситуации: понятие, структура, виды: Учеб.пособие. Барнаул: БЮИ МВД России, 2006.

*Даллес А.* Искусство разведки. М., 1992.

*Даль В.* Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1981. Т. 1.

*Давыдов С.И.* Ситуационный подход в теории и практике оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: Монография. Барнаул: БЮИ МВД России, 2009.

*Демин А.* Контракты в сфере оперативно-розыскной деятельности // Российская юстиция. 1997. № 6.

*Доказывание* в уголовном процессе Российской Федерации (теория и правоприменительная практика): Монография / Под ред. В.С. Афанасьева. М.: ТЕИС, 2012.

*Ендольцева А.В., Олимпиев А.Ю.* Роль оперативно-розыскной деятельности полиции в доказывании по уголовным делам // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2012. № 4.

*Железняк Н.С.* Словарь-справочник терминов, применяемых в ОРД ОВД. Красноярск: КВШ МВД РФ, 1998.

*Инструкция* по организации наружного наблюдения. СПб., 1908.

*Катарбинский Т.* Трактат о хорошей работе. М., 1975.

*Квачевский А.* Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по Судебным Уставам 1864 г.Ч.3. СПб., 1869.

*Кленов С.Н.* Организация использования оперативно-справочных и розыскных учетов органами внутренних дел: Учеб.пособие /

С.Н. Кленов, Е.Б. Кузин. М.: МЦ приГУК и КП МВД России, 1990.

*Криминология.* Учебник для юрид. вузов / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997.

*Климов И.А.* Предмет, система, методология, история и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности. М., 1995.

*Климов И.А.* Некоторые вопросы методологии оперативно-розыскной деятельности // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2003. № 1.

*Климов И.А.* Предмет, система, методология и перспективы развития теории ОРД: Курс лекций. Вып. 1. М.: ЮИ МВД РФ, 1995.

*Климов И.А.* Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД // Организованное противодействие раскрытию и расследованию преступлений и меры по его нейтрализации. М., 1997.

*Климов И.А.* Принципы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Лекция. М., 1993.

*Кобзарь И.А.* Правовое регулирование экономической безопасности России: Монография. Тула, 2003.

Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / Под ред. А.И. Алексеева, В.С. Овчинского. М.: Проспект, 2013.

*Кокорев Л.Д.* Этика уголовного процесса: Учеб.пособие. Воронеж, 1993.

*Корневский Ю.В.* Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: Метод.пособие. М., 2000.

*Котин В.П.* Провокация взятки (К проблеме совершенствования законодательства) // Государство и право. 1996. № 2.

*Ларичев В.Д.* Понятие и содержание оперативно-розыскной характеристики личности экономического преступника // Науч. портал МВД России. 2008. № 3.

*Лебедев В.И.* Искусство раскрытия преступлений. СПб., 1909.

*Лупинская П.А.* Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств // Рос.юстиция. 1994. № 11.

*Матузов И.И.* Теория государства и права: Учебник. М., 2003.

*Миньковский Г.М.* Комментарий к УПК РСФСР. М., 1995.

*Иерсеянц В.С.* Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2004.

*Новый регламент ФСБ России:* Справ, пособие / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. М., 1998.

*Нормативно-правовое регулирование государственной защиты:* сб. нормативных правовых актов / Сост. Э.А. Васильев, Г.П. Лозовицкая, А.С. Волкова, И.С. Иванов. М.: ФГУ «ВНИИ МВД России», 2010.



*Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.В. Румянцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.*

*Овчинский А.С. Информация в оперативно-розыскной деятельности. М., 2002.*

*Олимпиаев А.Ю. О противоречивости положений ст. 89 УПК РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 6.*

*Омелин В.Н. Субъекты проведения оперативно-розыскных мероприятий // Науч. портал МВД России. 2010. № 1.*

*Павличенко Н.В. Конспирация в оперативно-розыскной деятельности: вопросы теории: Препринт. М., 2008.*

*Платоненкова Л.С. Исследование ДНК волос для идентификации личности. М.: ЭКЦ МВД России, 1996.*

*Правоохранительные органы. Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013.*

*Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебник / Под ред. А.А. Чувилова. М., 1999.*

*Прокурорский надзор: Учебник для студентов вузов / Под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.*

*Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Дубова, А.В. Опалева. М., 1998.*

*Радько Т.Н. Общая теория государства и права. М., 1998. Т. 2.*

*Словарь по этике / Под ред. И.С. Кона. 5-е изд. М., 1983.*

*Словарь оперативно-розыскной терминологии / Под ред. И.И. Басецкого. Минск: МВД РБ, 1993.*

*Синилов Т.К. История оперативно-розыскной деятельности: от древности до современности: В 2 ч. Ч. 1. М.: МосУ МВД России, 2009.*

*Снигирев И.М. О сыске. Касимов, 1908.*

*Соглашение о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере обмена информации. Подписано в г. Чолпон-Ате Республики*

*Кыргызстан 3 августа 1992 г. // Правовые основы деятельности системы МВД России. М., 1996.*

*Соловьев А. Б. Следственные действия на первоначальном этапе расследования преступлений. М., 1994.*

*Соломичев В.И. Прокурорский надзор за исполнением законов. М.: Экспертное бюро, 1998.*

*Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия. М., 1998.*

*Трухачев В.В. Преступное воздействие на доказательственную информацию: правовые и криминалистические средства предупреждения, выявления, нейтрализации. Воронеж, 2000.*

*Хомколов, В.П. Организация управления оперативно-розыскной деятельностью: системный подход. М., 1999.*

*Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». М.: ЭКСМО, 2013.*

*Шматов М.А. Правовые основы и теоретические проблемы оперативно-розыскной деятельности. Волгоград, 1999.*

*Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности. М., 1997.*

*Шумилов А.Ю. Проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в России: Монография. М., 1997.*

*Шумилов, А.Ю. О понятии научной школы профессионального сыска // Оперативник (сыщик). 2010. № 1.*

*Шумилов А.Ю. Проблемы законодательного регулирования в оперативно-розыскной деятельности: десять лет спустя (конституционные, административные, уголовные, уголовно-процессуальные и уголовно-сыские аспекты): Монография. 2-е изд., испр. и доп. М., 2008.*

*Энтин М.Л. Международные гарантии прав человека. Опыт Совета Европы. М., 1997.*

*Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. М., 1978.*

*Якимов И.Н. Современное розыскное искусство // Административный вестник НКВД РСФСР. 1925. № 5.*

Якимов И.Н. Уголовная тактика. М., 1929.

Якупов Р.Х., Батюк В.И., Галузо В.Н. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии предварительного расследования: Лекция. М.: МЮИ МВД РФ, 1998.

Якупов Р.Х., Галузо В.Н. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов. 6-е изд., перераб. М.: ТЕИС, 2008.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
12. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

#### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

13. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru)
17. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
19. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
21. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
23. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
24. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
26. Вестник Дагестанского научного центра - [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)
29. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – [официальный сайт Министерства внутренних дел РФ](http://www.mvd.ru)
30. <http://www.fsb.ru> - [официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ](http://www.fsb.ru)
31. <http://www.05.mvd.ru> - [официальный сайт Министерства внутренних дел по РД](http://www.05.mvd.ru)

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

#### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» (особенная часть) рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные

ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины **«Оперативно-розыскная деятельность» (особенная часть)** имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.